

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
АЛЕКСЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» АЛЕКСЕЕВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»**

Принята на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1  
«28» 08 2025 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ОЛИМП»**

Направленность: естественно-научная  
Возраст обучающихся: 10-15 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
Ягудина Лилия Рамилевна,  
педагог дополнительного образования

### 1.2. Информационная карта образовательной программы

1.	<b>Образовательная организация</b>	МБУДО «Центра детского творчества», на базе МБОУ «Алексеевская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Ивана Егоровича Кочнева Алексеевского муниципального района Республики Татарстан»
2.	<b>Полное название программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Олимп»
3.	<b>Направленность программы</b>	естественно – научная
4.	<b>Сведения о разработчиках</b>	
4.1.	ФИО, должность	Ягудина Лилия Рамилевна, педагог дополнительного образования
5.	<b>Сведения о программе:</b>	
5.1.	Срок реализации	1 год
5.2.	Возраст обучающихся	10 -15 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
5.4.	Цель программы	Повышение экологической грамотности учащихся и развитие их интеллектуально-творческих способностей, вооружение их навыками бережного использования природных ресурсов, формирование активной гуманной позиции учащихся по отношению к природе, развитие их познавательного интереса к лесу как одной из важнейших экосистем на Земле.
5.5	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Базовый уровень
6.	<b>Формы и методы образовательной деятельности</b>	Методы обучения, в основе которых лежат способы организации занятий: - лекции, - деловые игры, - разработка и защита проектов, - публичные выступления, - презентации. Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей: <u>Частично-поисковый</u> <u>-системно-деятельностный</u> Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся занятия: индивидуально – фронтальный, индивидуальный, парный, групповой.
7.	Формы мониторинга результативности	текущий контроль (оценка усвоения изучаемого материала) осуществляется педагогом в форме наблюдения; промежуточный контроль проводится один раз в полугодие в форме тестирования; итоговая аттестация, проводится в конце каждого учебного года, в форме тестирования, выполнение тестовых упражнений по определению уровня освоенных навыков, а также письменный опрос для определения объема освоенных теоретических знаний.
8.	Результативность реализации программы	Активное участие обучающихся в конкурсах и конференциях за пределами образовательного учреждения.
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	28.08.2025